

別表3 愛知地域共生教育プログラム

変化し多様化する現代社会においては、制度や分野の枠を超えて、地域を共に創っていくことが求められている。外国人住民が多い愛知県にある愛知県立大学教育福祉学部においては、教育と社会福祉のみならず、日本と海外の思想、文化や制度を学際的に学ぶことで、人間の尊厳や発達に基づいた価値観を向上させ、地域の教育・福祉の複雑な諸課題について、グローバルで広い、総合的な視野から専門性を発揮しつつ多様な人々や他職種と協働して問題を解決し、探究しようとする力を身につけることができるように、本プログラムを設置する。

本プログラムの特徴は、5学部構成の本学の特徴を活かした、他学部・他学科連携による横断カリキュラムであり、学生の進路や希望に応じて身につける強みを選択でき、複雑化する社会課題に対する現実的な対応力を形成することをねらいとしている。

免許・資格に必要な科目にとらわれずに、以下の科目・活動から、自主的に必要な単位数を修得した者に、修了証を発行し、地域共生の専門的力量を備えていることを証明する。

- 【Aコース】（教育発達学科）外国と日本の歴史や文化、言語を学び、現代社会のあり方を考え、国際的な視野を持ち、多文化共生の実現に寄与できる専門的力量を高める。
（社会福祉学科）社会福祉やソーシャルワークに関する学びに加え、国内外の文化や制度に関する理解を深めることで、多文化社会における地域の課題や福祉的課題に対応できる専門的力量を高める。
- 【Bコース】（教育発達学科）社会福祉や健康に関する学びを深め、障害児者を取り巻く課題や、子どもや家庭の貧困、虐待、地域における孤立等の問題に対応できる専門的力量を高める。
- 【Cコース】（社会福祉学科）社会福祉やソーシャルワークに関する学びに加え、子どもの心理や教育などに関する理解を深めることで、子どもの分野における地域の課題や福祉的課題に対応できる専門的力量を高める。

	分野	科目・活動	開設区分	学年	単位数	教育発達学科		社会福祉学科			備考
						Bコース	Aコース		Cコース		
授業科目	多文化共生	多文化社会論	社福	3・4	2		○				
		研究概論(イギリスの社会)	外語・英米	1	2		○				*
		研究概論(アメリカの社会)	外語・英米	1	2		○				*
		研究各論(異文化コミュニケーション)	外語・国際関係	2・3・4	2		○				
		研究各論(共生社会とコミュニケーション実践)	外語・国際関係	2・3・4	2		○	2			
		研究各論(共生社会と教育)	外語・国際関係	2・3・4	2		○		○		
		研究各論(多文化社会論)	外語・国際関係	2・3・4	2		○				
		研究各論(民族問題)	外語・国際関係	2・3・4	2		○		○		
		研究各論(宗教学)	外語・学部共通	2・3・4	2		○		○		
		多文化社会とコミュニケーション	教養		2		○			2	
		言語コミュニケーションと多様性	教養		2		○				
		研究各論(日本語コースデザイン論)	外語・学部共通	2・3・4	2		○				
		研究各論(日本語学習支援とメディアリテラシー)	外語・学部共通	2・3・4	2		○				
		研究各論(日本語教育学概論)	外語・国際関係	2・3・4	2		○				
		研究各論(共生のための日本語教育学)	外語・国際関係	2・3・4	2		○	2			
	ポルトガル語 I	教養		1	4		○				
	スペイン語 I	教養		1	4		○				
	韓国朝鮮語 I	教養		1	4		○				
	国際文化	日本史概説	日文・歴史	1	2		○				
		国文学概論	日文・国文	2・3・4	2+2		○				
書道 I		日文・国文	1	1+1		○				*	
日本の歴史と文化		教養		2		○					
愛知の文化遺産		教養		2		○					
中南米の歴史と文化		教養		2		○	4				
比較文化社会		教養		4		○					
インターナショナル・リサーチA		教養		3・4	2		○				
インターナショナル・リサーチB		教養		3・4	2		○				
海外研修(海外教育事情)		教養			8		○				
海外研修(海外社会福祉事情)	社福			8			○				

授業科目	福祉・健康	社会福祉学概論Ⅰ	教福・学部共通	1	2	○			○	○		
		ソーシャルワーク論ⅠA	教福・学部共通	1	2	○			○	○		
		ソーシャルワーク論ⅠB	教福・学部共通	1	2	○			○	○		
		社会福祉学概論Ⅱ	教福・学部共通	3	2	○			○	○		
		社会福祉事業史Ⅰ	教福・学部共通	1・2・3・4	2	○			○	○		
		社会福祉事業史Ⅱ	教福・学部共通	1・2・3・4	2	○			○	○		
		子ども家庭福祉論	教福・学部共通	1	2	○			○	○		
		児童養護論(社会的養護)	教福・学部共通	2・3	2	○				○		
		児童養護実践論(社会的養護内容)	教福・学部共通	2・3	2	○	8			8	○	8
		障害者福祉論	教福・学部共通	1	2	○					○	
		精神保健学	社福	1	2+2	○					○	
		高齢者福祉論Ⅰ	社福	2	2					○		
		地域福祉論	社福	2	2+2	○				○	○	
		在留外国人の文化的ケア	看護	3	1	○		○				
		社会福祉入門	教養		2	○						
	健康とからだの科学	教養		2	○							
	健康とこころの科学	教養		2	○							
	教育・保育・心理	生涯学習	教福・学部共通	2	2	○					○	
		特別支援教育論Ⅰ	教福・学部共通	3・4	1						○	
		特別支援教育論Ⅱ	教福・学部共通	3・4	1						○	
		教育発達学(教育)	教福・学部共通	1	2						○	
		教育発達学(心理)	教福・学部共通	1	2						○	
		発達心理学	教福・学部共通	2	2						○	4
		子ども家庭支援の心理学	教福・学部共通	3	2						○	
		障害児心理学	教養	2	2	○					○	
		障害児保育	教養	3	2	○					○	
	哲学	社福	3・4	2						○	隔年開講	
	政治・政策・現代社会	現代社会論	社福	1	2+2	○	○		○	○		
		経済学(国際経済を含む)	社福	2・3・4	2+2				○	○		
		地域社会学Ⅰ	社福	3・4	2	○	○		○	○		
		地域社会学Ⅱ	社福	3・4	2	○	○		○	○		
		家族社会学Ⅰ	社福	3・4	2	○			○	○		
		家族社会学Ⅱ	社福	3・4	2	○			○	○		
		国際法総論	社福	3・4	2+2		4	○	4	○	6	4
		国際政治学	社福	3・4	2+2			○		○		
		比較法政治学	日文・歴史	2・3・4	2+2			○		○		
現代日本社会論		日文・歴史	1・2・3・4	2+2	○		○		○			
メディア論		日文・歴史	1・2・3・4	2	○		○					
社会学入門	教養		2	○		○						
現代社会の諸問題	教養		2	○		○						
実習	教育臨床	教養	2・3・4	1	○	○						
	教育現場学習A	教養	1	1	○	○						
	教育現場学習B	教養	2・3・4	2	○	○						
	サービス・ラーニング	教養	1	1	○	○						
正課外活動	セミナー	iCoToBa			○		○					
		講演会			○		○					
	自主的活動	学習支援			○		○					
		国際交流					○					
		自主企画研究			○		○					
合計						20		20		20		

※教育発達学科の学生は選択必修科目12単位及び自由選択科目8単位以上、社会福祉学科の学生は選択必修科目16単位及び自由選択科目4単位以上を修得することによって、本プログラムを修了することができる。

※自身の所属する学科に設置されている科目以外を履修する場合は、他学部・他学科履修の手続きが必要。

※正課外活動の単位の修得方法については、別に定める。

*教育職員免許状取得希望者のみ履修可。